



**PENGARUH MODEL *TALKING STICK* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEMIRI  
KECAMATAN KALORAN KABUPATEN  
TEMANGGUNG SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Universitas Kristen Satya Wacana

1956 Oleh

**Nurul Dwi Kurniawati**

**292012033**

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Djuanda 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@uksw.ac.id ; http://library.uksw.ac.id

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL DWI KURNIAWATI  
NIM : 292012033 Email : 292012033@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEMIRI KECAMATAN KALORAH  
KABUPATEN TEMANGGUNG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. ROMIRIO TORANG PURBA, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 19 Juni 2016

   
NURUL DWI KURNIAWATI  
Tanda tangan di atas lembar ini adalah saya



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321413  
Email: library@satya.wacana.edu ; http://library.satya.wacana.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL DWI KURNIAWATI  
NIM : 292012033 Email : 292012033@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL TALKING STICK TERHADAP BELAJAR IPS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 1 KEMIRI KECAMATAN KALORAN KABUPATEN  
TEMANGGUNG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengungkapkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Karya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956

Salatiga, 10 Juni 2016

NURUL DWI KURNIAWATI

Mengetahui,

Ramiro Torang Purba, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan di nama terang pembimbing I

Tanda tangan di nama terang pembimbing II

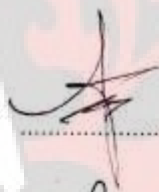
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *TALKING STICK* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEMIRI  
KECAMATAN KALORAN KABUPATEN  
TEMANGGUNG SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016

oleh  
Nurul Dwi Kurniawati  
292012033

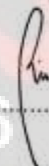
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 7 Juni 2016

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Penguji I



8 Juni 2016

Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing/Penguji II



8 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Ketua PGSD FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Ketua PGSD



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nurul Dwi Kurniawati

NIM : 292012033

Progdi : S1 Program Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya  
Wacana Salatiga

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa  
Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten  
Temanggung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau sebagai kutipan kode etik tata penulisan karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

1956

Salatiga, 13 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Nurul Dwi Kurniawati

292012033



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.
2. Terus menggali ilmu dan pengetahuan baru, maka engkau akan bisa mengenali dan mengembangkan kemampuan diri.
3. Belajar dan bekerja dengan giat, serta tidak lupa bersyukur, tentu akan memberikan hasil yang baik.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam studiku.
2. SD Negeri 1 Kemiri dan SD Negeri Tegowanuh yang telah memberikan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.
3. Almamater FKIP UKSW.
4. Teman-teman keluarga besar kelas RS12A.
5. Teman-teman angkatan 2012.
6. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan dan karuniaNya yang telah memberikan kemudahan, dan senantiasa memberikan petunjuk serta jalan keluar dari segala kesulitan sehingga penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk persyaratan memperoleh gelar S1 program pendidikan guru SD di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan rasa tulus hati dan rasa hormat, ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan izin pelaksanaan program ini dan memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang selama perkuliahan.
2. Herry Sanoto, S. Si, M.Pd selaku Kaprogdi S1 PGSD yang memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD serta memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan program S1 PGSD FKIP UKSW ini.
3. Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah dan Guru kelas V SD N 2 Kaloran yang telah memberikan ijin uji validitas.
5. Kepala Sekolah dan Guru kelas V SD N 1 Kemiri yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Kepala Sekolah dan Guru kelas V SD N Tegowanuh yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Siswa-siswi SD N Kemiri 01 dan SD N Tegowanuh yang selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

8. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan, dukungan, motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menjalankan kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar RS12A yang selalu memberikan semangat dan kerja sama dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta berbagi informasi.

Harapan penulis semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan masukkan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan terutama mata pelajaran IPS. Tetapi penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati mengharapkan dan menerima kritik ataupun saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penulisan ini.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

Nurul Dwi Kurniawati



## ABSTRAK

Kurniawati, Nurul Dwi. Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, *Talking Stick*, Hasil Belajar, IPS.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini beranjak dari kesimpulan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa penerapan model *Talking Stick* mempengaruhi hasil belajar IPS. Tetapi konteks daerah lain, belum tentu penerapan model *Talking Stick* mempengaruhi hasil belajar IPS. Sehingga timbullah keraguan terhadap pernyataan bahwa model *Talking Stick* mempengaruhi hasil belajar IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPS SD Negeri 1 Kemiri siswa kelas V Semester II Tahun 2015/2016. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi dan desain yang digunakan adalah *Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest Design*.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kemiri yang berjumlah 33 siswa sebagai kelompok kontrol adalah siswa kelas V SD Negeri Tegowanuh yang berjumlah 30 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari model *Talking Stick* sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat.

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik ancova. Hasil data uji ancova dapat diketahui bahwa *corrected* model menunjukkan angka signifikan/probabilitas sebesar  $0,00 < 0,05$  artinya *pretest* dan model pembelajaran secara simultan berbeda dampaknya terhadap hasil belajar. *Intercept* menunjukkan nilai konstanta dengan signifikan/probabilitas  $0,00 < 0,05$  dengan sumbangan dampak perlakuan terhadap hasil belajar sebesar sebesar 36,1%.

Nilai signifikan *pretest* menunjukkan nilai signifikan probabilitas sebesar  $0,00 < 0,05$  artinya *pretest* memiliki dampak terhadap hasil belajar. Model pembelajaran menunjukkan nilai signifikan probabilitas sebesar  $0,00 < 0,05$  artinya model pembelajaran memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan menggunakan model *Talking Stick*.

Saran dalam penelitian ini adalah guru mendapatkan masukan tentang cara penggunaan model *Talking Stick* agar pembelajaran yang dilakukan guru menjadi lebih variatif, sehingga tidak hanya terpaku dengan pembelajaran konvensional. Selain itu guru dapat membangkitkan minat siswa terhadap mata pelajaran IPS salah satunya dengan menerapkan model *Talking Stick*.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ASTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	8
2.1.2 Pembelajaran IPS di SD.....	8
2.1.3 Model <i>Talking Stick</i> .....	9
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Talking Stick</i> .....	9
2.1.3.2 Langkah-langkah atau sintak penerapan model <i>Talking Stick</i> .....	11
2.1.3.3 Kelebihan Model <i>Talking Stick</i> .....	13
2.1.3.4 Kekurangan Model <i>Talking Stick</i> .....	13
2.1.3.5 Analisis komponen-komponen Model <i>Talking Stick</i> ....	14
2.1.3.6 Penerapan Model <i>Talking Stick</i> dalam Pembelajaran....	17
2.1.4 Hasil Belajar .....	19
2.1.4.1 Pengertian Belajar.....	19
2.1.4.2 Teknik Pengukuran Hasil Belajar.....	19
2.1.4.3 Fungsi Pengukuran Hasil Belajar.....	22
2.1.4.4 Aspek-aspek Pengukuran Hasil Belajar.....	23
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berfikir .....	27
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	29
3.1.1 Jenis Penelitian .....	29
3.1.2 Desain Eksperimen .....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	31
3.4 Variabel dan Definisi Operasional .....	33
3.4.1 Variabel .....	33
3.4.2 Definisi Operasional .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5.1 Alat Pengumpul Data .....	34
3.5.1.1 Lembar Observasi .....	35
3.5.1.2 Lembar Soal .....	37
3.6 Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	44
4.2 Data Hasil Penelitian .....	46
4.2.1 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> .....	46
4.2.2 Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> .....	52
4.3 Analisis Data .....	58
4.3.1 Uji Normalitas .....	58
4.3.2 Uji Homogenitas .....	59
4.3.3 Uji Homogenitas Regresi Linier.....	60
4.3.4 Uji Hipotesis .....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
5.1 Simpulan .....	67
5.2 Saran .....	67
5.2.1 Implikasi Teoritis .....	67
5.2.2 Implikasi Praktis .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS Kelas V Semester II .....	9
2.2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Model <i>Talking Stick</i> .....	17
3.1 Desain <i>Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest</i> .....	30
3.2 Waktu Penelitian .....	31
3.3 Daftar Jumlah Siswa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Nusa.....	32
3.4 Daftar Jumlah Siswa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Bangsa.....	32
3.5 Sampel Penelitian.....	32
3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru .....	35
3.7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa .....	36
3.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	37
3.9 Analisis Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	39
3.10 Kriteria Nilai Reliabilitas .....	39
3.11 Reliabilitas Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	40
3.12 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran Soal oleh Aiken .....	40
3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	41
4.1 Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran melalui Model <i>Talking Stick</i> .....	46
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	47
4.3 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	49
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol Siswa Kelas V SD Negeri Tegowanuh Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	50
4.5 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol Siswa Kelas V SD Negeri Tegowanuh Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	51
4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	53
4.7 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	54
4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Siswa Kelas V SD Negeri Tegowanuh Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	56
4.9 Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Siswa Kelas V SD Negeri Tegowanuh Kecamatan Kaloran	

Kabupaten Temanggung .....	57
4.10 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol SD Negeri 1 Kemiri dan SD Negeri Tegowanuh .....	58
4.11 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol SD Negeri 1 Kemiri dan SD Negeri Tegowanuh .....	59
4.12 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol SD Negeri 1 Kemiri dan SD Negeri Tegowanuh .....	60
4.13 Hasil Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linier.....	61
4.14 Hasil Uji Ancova .....	62





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dampak Pengiring dan Instruksional Model <i>Talking Stick</i> ...	17
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berfikir Model <i>Talking Stick</i> .....	27
Gambar 4.1	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Siswa Kelas V SD Negeri Kemiri 1 Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	48
Gambar 4.2	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol Siswa Kelas V SD Negeri Tegowanuh Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	51
Gambar 4.3	Diagram Batang Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kemiri Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	54
Gambar 4.4	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Siswa Kelas V SD Negeri Tegowanuh Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Penelitian .....	72
Lampiran 2	Lembar Validasi .....	79
Lampiran 3	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Uji Validitas .....	112
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal .....	118
Lampiran 5	Soal <i>Pretest</i> .....	130
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	135
Lampiran 7	Soal Evaluasi/ <i>Posttest</i> .....	174
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	179
Lampiran 9	Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	204
Lampiran 10	Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	209
Lampiran 11	Uji Plagiat .....	215